
COMISIÓN UNESCO

Tema: Inteligencia artificial

Enfoque: ¿Inteligencia artificial Vs inteligencia natural? Retos para la educación ¿Qué empleos o profesiones desaparecerán?

1. Introducción al tema:

Breve explicación de la IA: La Inteligencia Artificial se refiere a la capacidad de las máquinas y los sistemas informáticos para realizar tareas que normalmente requerirían inteligencia humana. Esto incluye el aprendizaje automático, el procesamiento del lenguaje natural, la visión por computadora y la toma de decisiones basada en datos.

Importancia de la IA: La IA está transformando rápidamente diversos sectores, como la salud, la industria, el transporte y la educación. Su aplicación tiene el potencial de mejorar la eficiencia, la precisión y la calidad de vida de las personas, pero también plantea desafíos éticos, sociales y económicos.

2. Inteligencia Artificial Vs. Inteligencia Natural:

Naturaleza de la inteligencia natural: La inteligencia natural se refiere a las capacidades cognitivas y emocionales de los seres humanos. Esto incluye la capacidad de razonamiento abstracto, la creatividad, la conciencia de sí mismo y la capacidad de comprender y contextualizar información de manera holística.

Potencial y limitaciones de la IA: Aunque la IA ha logrado avances significativos en áreas como el reconocimiento de voz, la traducción automática y el análisis de datos, aún está lejos de emular por completo la complejidad y la versatilidad de la inteligencia humana. La IA tiene limitaciones en el entendimiento contextual, la toma de decisiones éticas y la empatía emocional.

3. Retos para la educación:

Adaptación curricular: La IA está transformando el mundo laboral, y la educación debe adaptarse para preparar a los estudiantes para los desafíos y oportunidades que trae consigo. Los currículos deben integrar habilidades digitales, pensamiento crítico, resolución de problemas complejos y competencias socioemocionales.

Habilidades requeridas: La IA está cambiando la naturaleza de los trabajos, lo que requiere que los estudiantes adquieran habilidades complementarias. Esto incluye habilidades de colaboración, pensamiento crítico, resolución de problemas éticos relacionados con la IA y habilidades de adaptabilidad y aprendizaje continuo.

4. Empleos y profesiones:

Impacto en el mercado laboral: La IA tiene el potencial de automatizar tareas rutinarias y repetitivas, lo que puede afectar ciertos empleos. Al mismo tiempo, la IA también crea nuevas oportunidades laborales en áreas como la ciencia de datos, la inteligencia artificial aplicada, la ética de la IA y la ciberseguridad.

Habilidades del futuro: A medida que la IA avanza, se requerirán habilidades en áreas como la programación, la comprensión de algoritmos, la interpretación y el análisis de datos, así como habilidades humanas únicas, como la creatividad, el liderazgo y las habilidades interpersonales.

5. Ética y gobernanza de la IA:

Consideraciones éticas: El uso de la IA plantea desafíos éticos, como la privacidad de los datos, la toma de decisiones justas y transparentes, y el sesgo algorítmico. Es fundamental establecer marcos éticos y normas de gobernanza para garantizar un uso responsable y equitativo de la IA.

Gobernanza global: Dado que la IA no tiene fronteras, es necesario un enfoque global de gobernanza que involucre a gobiernos, empresas, instituciones académicas y la sociedad civil. Esto implica la colaboración en la creación de estándares, regulaciones y políticas que promuevan la seguridad, la transparencia y la responsabilidad en el desarrollo y despliegue de la IA.

6. Medidas y recomendaciones:

Políticas educativas: Se deben implementar políticas educativas que fomenten la inclusión digital, la alfabetización digital y la formación de docentes en temas relacionados con la IA. Esto incluye la integración de la IA en los planes de estudio y la promoción de programas de formación continua para docentes y profesionales.

Fomento de la colaboración: Se debe fomentar la colaboración entre gobiernos, industria, academia y sociedad civil para impulsar la investigación, la innovación y la implementación responsable de la IA. Esto puede incluir la creación de centros de excelencia en IA, la colaboración en proyectos de investigación y la creación de programas de capacitación en IA accesibles para todos.

CONCEPTO CLAVE:

- 1. Inteligencia Artificial (IA):** La capacidad de las máquinas y los sistemas informáticos para realizar tareas que normalmente requerirían inteligencia humana.
- 2. Inteligencia Natural:** Las capacidades cognitivas y emocionales de los seres humanos, incluyendo el razonamiento abstracto, la creatividad y la comprensión contextual.
- 3. Automatización:** El uso de la IA para realizar tareas de manera automática, reemplazando las actividades humanas repetitivas o rutinarias.

- 4. Aprendizaje Automático:** Un enfoque de la IA en el cual las máquinas aprenden a partir de datos y experiencias anteriores, mejorando su rendimiento y capacidad de adaptación.
- 5. Ética de la IA:** El conjunto de principios y valores que guían el desarrollo, implementación y uso de la IA de manera ética, incluyendo consideraciones sobre privacidad, transparencia, imparcialidad y responsabilidad.
- 6. Gobernanza de la IA:** El marco legal, político y ético que regula la implementación y uso de la IA, incluyendo la colaboración internacional y la elaboración de normas y regulaciones.
- 7. Alfabetización Digital:** Las habilidades y conocimientos necesarios para comprender, utilizar y participar de manera crítica en un entorno digital, incluyendo el conocimiento sobre la IA y sus implicaciones.
- 8. Adaptación Curricular:** El ajuste de los planes de estudio y métodos educativos para abordar los retos y oportunidades que plantea la IA, preparando a los estudiantes para un mundo cada vez más impulsado por la tecnología.
- 9. Impacto en el Empleo:** Los cambios en el mercado laboral y las posibles implicaciones de la IA en los empleos y profesiones, incluyendo la automatización de tareas y la necesidad de adquirir nuevas habilidades y competencias.
- 10. Colaboración Interdisciplinaria:** La importancia de la colaboración entre diferentes disciplinas, como la educación, la ciencia, la tecnología y las ciencias sociales, para abordar los desafíos y oportunidades de la IA de manera integral.

PUNTOS CRÍTICOS:

- Ética y responsabilidad en el uso de la IA.
- Abordar la brecha digital y garantizar accesibilidad.
- Adaptar la educación a las demandas de la IA.
- Estrategias para el impacto en el empleo por automatización.
- Protección de la privacidad y los datos en la IA.
- Mitigar el sesgo y promover la equidad en los algoritmos.
- Gobernanza global y cooperación internacional.

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

- ¿Qué está sucediendo?
- ¿De qué manera mi delegación hace parte del problema?
- ¿Cuál es la posición de mi delegación sobre el tema y enfoque de la Comisión?
- ¿Qué soluciones plantea al respecto?

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS:

- Es muy importante, en primer lugar, estudiar esta guía de Comisión.

- Se invita a consultar las fuentes mencionadas en esta guía.
- Luego, concentrarse en su delegación, conocerla y consultar sobre el tema y enfoque cuál ha sido el papel de su delegación.
- A medida que se vaya informando, construya su portafolio.
- Cuando crea que ya tiene suficiente información y eres experto en el tema, desde tu delegación, escribe tu discurso.
- Durante el modelo recuerda siempre seguir las orientaciones del Secretario General y Presidente de la Comisión.
- Utiliza un lenguaje parlamentario, escuche y comparta sus ideas con respeto.
- Recuerda que como delegado asumes un rol, de modo, que no te debes tomar nada personal. Pon a prueba tu capacidad de argumentación, pensamiento crítico y liderazgo.
- Ante todo, ¡DISFRUTA EL MODELO!

FUENTES Y RECURSOS PARA CONSULTAR:

Páginas oficiales de las Naciones Unidas:

La inteligencia artificial como herramienta para acelerar los progresos de los ODS:

<https://www.un.org/es/desa/preparing-for-future-of-everything>

Primer acuerdo mundial sobre la ética de la inteligencia artificial, 25 de noviembre de 2021:

<https://news.un.org/es/story/2021/11/1500522>

Inteligencia artificial y educación: <https://es.unesco.org/themes/tic-educacion/inteligencia-artificial>

Inteligencia Artificial: La UNESCO pide a los gobiernos que apliquen sin demora el Marco Ético Mundial, 30 de marzo de 2023: <https://mexico.un.org/es/225718-inteligencia-artificial-la-unesco-pide-los-gobiernos-que-apliquen-sin-demora-el-marco-%C3%A9tico>

El debate de la ética de la inteligencia artificial no es tecnológico sino social, 3 de mayo de 2023:

<https://news.un.org/es/interview/2023/05/1520557>

Ética de la Inteligencia artificial:

<https://www.unesco.org/es/artificial-intelligence/recommendation-ethics>

La inteligencia artificial aumenta la desigualdad porque sólo incluye a la mitad del mundo, 3 de mayo de 2023: <https://news.un.org/es/audio/2023/05/1520562>

La inteligencia artificial y los ODS, 10 de mayo de 2022:

<https://www.ohchr.org/es/stories/2022/05/artificial-intelligence-and-sustainable-development-goals>

Noticias: <https://news.un.org/es/tags/inteligencia-artificial>

Noticias y artículos:

“Sin control, los algoritmos terminan abusando de los trabajadores”, 14 de abril de 2023:

<https://www.lasillavacia.com/historias/historia-academica/sin-control-los-algoritmos-terminan-abusando-de-los-trabajadores/>

La inteligencia artificial y la educación del futuro:

<https://www.infobae.com/educacion/2023/03/23/la-inteligencia-artificial-y-la-educacion-del-futuro/>

Inteligencia Artificial: cuáles son los trabajos que más riesgo corren y qué habilidades serán las más buscadas, 8 de mayo de 2023: <https://www.infobae.com/economia/2023/05/08/inteligencia-artificial-cuales-son-los-trabajos-que-mas-riesgo-corren-y-que-habilidades-seran-las-mas-buscadas/>



APOLO